

## 教科担任制と理科・音楽専門の教師による指導について

平成 25 年度も昨年度と同様、「小学校高学年教科担任制の推進及び理科専科の活用」事業を群馬県教育委員会より受けることとなりました。この事業は、「ぐんま少人数クラスプロジェクト」を更に充実するための一つの施策です。

さて、「ぐんま少人数クラスプロジェクト」とは、以下の目的から行われている群馬県の教育施策の一つです。

- ① わかりやすい授業で基礎学力を高める
- ② 学習習慣を身に付け、学ぶ楽しさを味わえるようにする
- ③ 基本的な生活習慣を大切に、健やかな成長を図る

ぐんま少人数クラスプロジェクトでは、低学年で 1 学級が 30 人以下、中学年で 1 学級が 35 人以下の学級となるように編成し、5・6 年生ではステップアップティーチャーを配置して 1 学級を 2 人の教師で算数の指導を行っていく施策です。更にこの「ぐんま少人数クラスプロジェクト」を更に充実させるために、「小学校高学年教科担任制の推進と理科専科の活用」事業が昨年度から実施されました。今年度は桐生南小でも実施することとなり、拡大しています。この事業は以下の 2 つの趣旨により実施されるものです。

- ① 小学校理科における観察・実験活動を充実させ、知識・技能の習得とともに、科学的な見方や考え方を育成する。
- ② 教科担当制を推進することで、「小学校の教科指導の充実」および「中 1 ギャップ解消」に向けての支援体制の強化を図る。

この事業を展開していくことで、教科担当制により授業の質が向上し、児童理解が多面的に行われるとともに、中学校で実施されている教科担当制へ無理なく対応でき、中学校への授業に円滑に対応していくことができると考えます。また、昨年度から本格実施となった理数教育の充実を行うことができるとともに、理科や音楽についてきめ細かな質の高い教育を行っていくことができると考えます。

本校では、具体的に以下のような体制で指導を行っていきますので、ご理解ご協力をお願いいたします。

### <学年ごとの教科の指導者一覧>

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語
1 年	担任		担任		担任	担任	担任		担任	
2 年	担任		担任		担任	担任	担任		担任	
3 年	担任	担任	担任	担任		担当	担任		担任	
4 年	担任	担任	担当	担当		担当	担任		担任	
5 年	担当	担当	担当	担当		担当	担当	担当	担任	担当
6 年	担当	担当	担当	担当		担当	担当	担当	担任	担当
ひかり	担任等		担当		担任	担任	担任	担任	担任	担任



※ 網掛してある部分は教科担任による授業