

西小だより 春夏秋冬あっちこち

第14号
平成29年7月5日
桐生市小曾根町1-9
桐生市立西小学校

平成29年度 西小学校の教育

♡ そしてみんな笑顔 ♡

こんな学校をめざします

- ①児童がたのしく過ごし夢を描ける学校
- ②保護者が親しみや安心感を感じられる学校
- ③地域から愛され信頼される学校
- ④教職員が職務にやりがいを感じられる学校

学校の教育目標

自ら考え行動し 心豊かにたくましく生きる子供の育成
かしこく やさしく たくましく

5つの方針 5つの努力点 5つの重点

学校経営方針（教育方針）

『そしてみんな笑顔』の学校を目指し、「学校力はチーム力」の意識のもと、3つのワーク「フットワーク・ネットワーク・チームワーク」と3つの配慮「目配り・気配り・心配り」を基盤として、全教職員が一丸となって教育活動に当たる。また、「師弟同行・率先垂範」をモットーに、何事にも“Challenge to Smile [チャレンジトゥスマイル]”で取り組み、保護者や地域とともに歩む、活力ある学校づくりを推進する。

(1) 学校運営組織の充実・改善

「チーム西小」を自覚し、校内研修等を通じて教師としての力量や特性を高め、個々の「教師力」を向上させる。また、情報を共有し、組織としての協働態勢で教育を推進する。

(2) 学力の向上

児童が自己存在感や自己有用感を感じられる個に応じた指導・支援を行うとともに、肯定的な評価を推進する。また、幼少連携・小小連携・小中連携並びに高校や大学等との交流を積極的に行う。

(3) 豊かな心の育成

全教育活動を通して道徳的実践力の向上を図るとともに、人権感覚を磨き、「思いやりの心」「命を大切に作る心」等の育成に努める。

(4) 体力の向上と健康安全教育の充実

体育の授業や体育的諸行事の充実を図り、運動の楽しさを味わわせる中で、体力の向上と健康づくり、安全意識の向上に努める。

(5) ふるさと西・郷土桐生を愛する子供の育成

地域の人的・物的教育資源の活用を図るなど、家庭や地域・関係団体等との連携を深める。

本年度の努力点

“Challenge to Smile”

1. 組織で動き組織で取り組む学校運営
2. 自ら学ぶ意欲を持つ児童の育成
3. 豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成
4. 運動の楽しさを知り、健康安全に気をつけられる児童の育成
5. 開かれた学校(地域に開かれた教育課程)



指導の重点《たくましく生きる力をはぐくむ ～自ら学び,自ら考える力を～ 》

1 学校運営の重点 「チーム学校(西小)」の実現

- ①時宜に応じて即座に対応できる,しなやかな校務分掌組織を構築する
- ②外部機関や専門機関との連携を積極的に推進する
- ③教職員各自が力量を高め,社会から信頼される教職員集団づくりを進める

2 かしこく [知]

◇教科等指導の重点 「確かな学力」の育成

- ①子供たちの学びを保障するための授業改善・授業改革を推進する
- ②基礎的・基本的な学力定着を図るための指導(ドリル学習・家庭学習等)の徹底を図る
- ③思考力・判断力・表現力・想像力・直感力・創造力等を育成する
- ④学ぶことへの興味・関心を高め,自ら学び,考える意欲を向上させる
- ⑤互いに認め合い支え合い学び合える集団づくりと授業中の積極的な生徒指導を推進する

3 やさしく [徳]

(1) 道徳教育の重点 「豊かな心」の育成

- ①道徳的価値の自覚を深める道徳の時間をより改善・充実させる
- ②人権感覚を磨き,誰もが人として尊重され,大切にされる学校づくりを推進する
- ③郷土愛・環境保全・生命尊重・規範意識等を育み向上させるための体験活動や集団活動を実施する

(2) 生徒指導の重点 「いじめゼロ宣言」の実現

- ①児童の人権を尊重し,個性の伸張を図りながら,一人ひとりの自己実現を支援し,望ましい生活行動の実践化を図る
- ②児童相互,教師と児童の人間的なふれあいを基盤とし,ときやところ・状況に応じた個別指導・集団指導の充実に努め,児童に充実感や自己存在感・自己有用感を与える
- ③全教職員の共通理解を図り,物事の善悪や道理等について,毅然としたぶれない指導を行う

(3) 特別支援教育の重点 「みんなちがってみんないい」学校づくり

- ①特別支援教育の視点から全児童をとらえ,全教職員が全学級で推進する
- ②障害を持つ児童への正しい理解をもとに社会的自立に向けての指導体制を整える

4 たくましく [体]

◇健康・安全教育の重点 「楽しく運動,健康づくり」の推進

- ①児童の発達段階に合わせ,運動量を十分確保した体育の授業の工夫改善を行う
- ②遊びの中で体を動かし,運動の楽しさを味わわせ,習慣化を図る
- ③健康安全は自分で守り,体力を向上させるという意識,態度,能力を育てる
- ④安全点検の励行,危機管理体制の整備と安全教育の充実を図る

5 地域の教育力の活用 「地域の子供は地域で育てる」総力体制の啓発

- ①教育課程に則り,計画的な地域教材や人材の活用を図る [学校ボランティアの充実]
- ②地域を知り,地域に出向き,地域の人との出会いを大切にした教育課程の編成・実施に努める
- ③桐生を好きな子供,桐生を基盤として世界に羽ばたく子供を,地域が総力をあげ一体となって育てることを呼びかける

3つの約束 [行動目標]

- ◎気持ちをこめてあいさつ・返事 (心をつなぎ)
- ◎いつでもきちんと道具や用具 (心をととのえ)
- ◎すみずみ輝くそうじと片付け (心のみがく)

