



新入学説明会が行われました

1月19日(火)に新入学説明会が行われました。令和3年度本校への入学予定者は3名です。例年は新入学児童にも来てもらって、校舎や授業の見学をしてもらったり、高学年の児童よりプレゼントをもらったりしていたのですが、本年度はコロナ感染拡大防止の観点から保護者のみの出席となりました。学校長より以下2つのこととお話させていただきました。

我々大人が模範を示すこと

低学年の時期は、親から少しずつ離れ、いろいろなことを体験し学びながら、自分でできることを増やしていく段階です。いろいろなことに興味・関心を持ち、豊富な知識や情報を吸収していきます。そして、遊びや運動を通して運動機能も発達していきます。さらに、子どもたちは、集団生活という学びの場、ルールを守ることの大切さや他人との関わり方を身につけていきます。私たち大人はこのような子どもの様子をとらえながら、将来の子どもたちの姿を見据えた支援していく必要があります。昔から、「子どもは育てたように育つ」とか「子は親の鏡」といわれるように、子どもたちは親やまわりの大人の姿をまね、親やまわりの大人の考えや行動を見て生活習慣を身につけていきます。親の願いとして、優い子に育ててほしい、明るい子に育ててほしい、賢い子に育ててほしい、人の痛みを分かた子に育ててほしいなど思いはさまざまですが、子どもたちは、見たこと、経験したこと、学習したことしかできるようになりません。子どもは一人で育つわけではなく、子どもは育てたように育ちます。あいさつや返事ひとつにしても、私たち大人がお手本をしっかり示していくことが大切であると考えています。

ご家庭の安心・安定・愛情

低学年のお子さんが、お家の方に頼らず一人でがんばるには、たくさんのエネルギーが必要です。エネルギーを蓄えるには、「早寝・早起き・朝ご飯」など、子どもたちの生活のリズムを整えてあげることがもちろんですが、子どもにとっては、ご家庭の「安心」・「安定」・「愛情」は、それ以上に重要です。子どもたちが、ご家庭の「安心」・「安定」・「愛情」を感じるために大切なことは、日頃の親子のコミュニケーションなのだと思います。

「最近、やる気がないな」と感じたら、ガス欠かもしれません。エネルギーを補給してあげてください。親子でおしゃべりしたり、一緒に遊んだり、勉強を隣で見守ったり。「あなたが大事だよ」と言葉や態度で伝えることが大切です。忙しい毎日かもしれませんが、10分でも大丈夫。ゆっくりと親子で向き合う時間が、お子さんのエネルギーを満タンにしていきます。お子さんの話に耳を傾け、おうちの方が聞き上手になっていただきたいです。そのことがまた次の活動意欲に弾みをつけていきます。

学校評価アンケート自由記述欄の内容をご紹介します

- ① 休み時間のトラブルが心配です。先生にも校庭に出て見守ってほしいです。
(上級生から嫌なあだ名で呼ばれたり、足が速いという理由で鬼ごっこの鬼ばかりされたりしている子がいます。) また、ペナルティで「休み時間は外遊び禁止」というのは、別の方法にしてほしいです。
- ② 休み時間等にも、校庭に先生が数名程居て危ない遊び方や悪ふざけをしている子供に注意などしてくれると良いかと思えます。特に低学年の子供の悪ふざけの遊び鬼ごっこは本当に危険です。
→ご心配をおかけして申し訳ありません。校庭での遊び方についてはこれまでも指導してまいりましたが、各クラスで再度指導いたします。また特に危険な遊びをしている子どもについては、担任・学年主任より個別に指導しますので、各担任へ直接情報提供いただくと幸いです。
- ③ 今回コロナ禍で、家庭訪問が行われませんでした。保護者が学校の方へ行き少しでも担任の先生とお話できる機会があったらよかったです。
- ④ 学級通信がなく、日頃の様子がわかりづらい。コロナ禍で家庭訪問は中止となりましたが、個人面談のような形で学校で開催して欲しかったです。

- ⑤ 週予定の時間割の裏に、一週間のクラスや学年での様子が記載されなくなってしまったのはどうしてなのでしょう？
→ご心配をおかけして申し訳ありません。来年度家庭訪問が行われなかった場合、コロナ禍の状況を鑑みながら個人面談等を検討したいと考えております。また学校の様子について、通信の他にホームページ等、様々な方法でお伝えしていきたいと考えております。
- ⑥ 学校からのふれあいメールなのですが、仕事をしていますので、昼頃 10 分おきに 3 回送信されても確認も受信確認 URL へのアクセスもできませんので、もう少し時間を考えていただくか、送信の間隔をあけていただけるとありがたいです。
→ご心配をおかけして申し訳ありません。ふれあいメールの送信の仕方については再度検討します。
- ⑦ コロナ対策の授業参観、該当出席番号でないのころ下で見ている方、おわっても待機場所ではなく廊下などで集まって話している方が多く（待機場所にきたのは 10 名ほど、となりの部屋の学年は 1 人も来ていませんでした。）守っている方が全く見れず、なんだか気分が悪い参観日でした。同じく対策で運動会のリレーが変わりましたがスタートを間違えたので、1・2 年生のリレー参加ができなかったり、3 年生も短距離走のタイムで選ぶので、実際の距離とちがうタイム。持久走もトライアルに申告のため、子供同士で話をしているという話もあり、子供のモチベーションが失われている感じが残り念でした。トライアルで集まるより授業で走れば密にならず短時間で終わる気もするの保護者の見学なしでできることはやってほしかったなと思いました。他校は結構持久走やったりようなので。
→ご指摘ありがとうございます。今後、各学校行事を実施するうえで参考にさせていただきます。
- ⑧ 交通当番（旗振り）サボる親をみかけるので、子供があぶない時はどうするのかなと心配している。
→お忙しい中、毎朝交通当番を毎朝行っただき保護者の方々のご苦勞に感謝申し上げます。交通当番の割り振りをいただいている各学年の学年委員長さんとも相談していきたいと思っております。
- ⑨ 交通当番していると朝のあいさつができない子がほとんどです。元気よくあいさつできる人になってほしいと思います。ご指導よろしくお願ひします。
→児童会を中心にあいさつ運動を工夫しながら行っています。学校長も毎朝、玄関に立って、全教室を回ってあいさつを励行しています。全児童にあいさつの大切さをうったえ続けるとともに教職員自ら積極的に声かけしていきたいと考えています。
- ⑩ 宿題の量が多く早く寝ることが出来ません。本人の取り組み方にも問題があるので話ししましたが、平日は習い事などで帰宅が 7 時。そこからお風呂、夕飯・・・息つく間がないのは事実です。週末の休みであれば良いと思うのですが平日はいかがなものでしょうか。ご検討頂けると有難いです。
→子どもに対して家庭学習の取り組み方について再度指導していきたいと考えております。子どもへの宿題の量についても発達段階に応じた適正な分量について教職員で検討したいと考えております。また、子どもの実態に応じて各クラスの担任に相談していただくことも可能です。
- ⑪ いじめともとれるいたずら・不登校等の問題について具体的な対応（指導）を。解決を。
⑫ 心配になる事が学校内で多発しているように思います。再発してほしくない事ばかりです。
- ⑬ 学年室に死ねと書かれたことについて、保護者全員に集知してください。
→ご心配をおかけして申し訳ありません。これまでも様々な場面で指導してまいりましたが、個々の事例を再度検証し、対応策をこうじてまいりたいと考えております。また、必要に応じて学年通信や保護者会等で情報提供やご相談をさせていただきます。
- ⑭ 登下校中、桐一の生徒が歩道を 2 列などで歩いている為やむを得ず西小の生徒が車道に出ているのをよく見ます。危ないので桐一に伝えていただくと助かります。
→ご指摘ありがとうございます。桐生第一高校の生活指導担当者にもこのことを伝え対応を依頼します。
- ⑮ コロナ対策等、常に子供達の為にご配慮いただきありがとうございます。子供達の距離の取り方等、コロナ以前と変わらなくなって来ている事に少し不安を感じます。中高学年のいじめやいたずら等増えて来ている事にも少し心配しています。
→ご指摘ありがとうございます。コロナ対応について子どもたちが徹底できるよう再度指導をしていきます。
- ⑯ トイレについてですが、鏡を利用する女子でスリッパがなくなり、トイレを利用するのに困ることがあるようです。適切なご指導をお願い致します。
→ご指摘ありがとうございます。トイレの使い方について各クラスで再度指導していきます。
- ⑰ 学習面で、みんなより理解に弱いです。補助の先生をできたら付けてください。
→子どもの様子を確認しながらできる限りの支援をしていきたいと考えております。
- ⑱ 日頃よりご尽力いただきありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。
⑲ いつもお世話になっております。今後とも宜しくお願ひ致します。

（文責：谷）